

Prezados Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Conforme acordado, encaminhamos a relação de atividades a serem cumpridas pelos estudantes do **7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS** no período de suspensão das aulas assegurando a continuidade do hábito de estudo, que por sua vez, colabora com o processo de responsabilidade, autonomia e protagonismo do estudante na utilização de seus materiais.

7º ANO	
PERÍODO DE 18/03 ATÉ 12/04	
Componentes	Atividades
<p>Língua Portuguesa: Turno: Matutino Professora: Joana Nogueira. Turmas: 171,172,173 e 174</p>	<p>1. Gramática: Capítulo 04 – Atividades das páginas: 46 a 48 - concluir; Fazer as atividades das páginas: 52 a 56; 2. SISTEMA FTD: Modulo - 01 Capítulo 01: Fazer páginas 17 a 24; 28 a 36 – Referentes ao gênero Notícia. Capítulo 02: Gênero Conto: Fazer páginas 50 a 53/ 72 a 75. Baixar os slides sobre essa aula, enviados para o portal do aluno. 4. Revisão de conteúdo para P1- (lista 2 - postada). 5. Concluir a leitura do livro A Tulipa Negra. (Obs. Para quem não concluiu). Observação: O fichamento do livro e o trabalho em grupo serão realizados no retorno.</p>
<p>Língua Portuguesa: Turno: Vespertino Professora: Larissa Batista Turmas: 175,176,</p>	<p>1) Leitura do conto de aventura “Adeus à Montanha das Duas cabeças, de Francisco Martins”, livro Mód. 1, cap. 2, p. 80 a 82. Após a leitura, produzir um CONTO DE AVENTURA, dando continuação, deverá ser escrita entre 20 a 30 linhas, em folha avulsa e letra cursiva. Essa atividade irá compor a nota de P2 de produção textual (individual). Use a sua criatividade e originalidade!</p>

	<p>2) Realizar as atividades do livro FTD, módulo 1, cap. 2 – Acentuação gráfica, p. 76 a 77. Vídeo aula on-line: https://youtu.be/Sy_LUnePfRE.</p> <p>3) Realizar as atividades do livro FTD, módulo 1, cap. 2 – questões ortográficas: prefixo de negação, p. 78 a 79. Consultar o dicionário para responder às questões relacionadas. Dicionário on-line: https://michaelis.uol.com.br/</p> <p>Construção de um Mapa Mental de Revisão para P1, gramática FTD sobre os conceitos estudados: A) Cap. 1- Frase, oração e período; B) Cap. 2 e 3-Tipos de sujeito; C) Cap. 2 - Núcleo do sujeito; e D) Cap. 3 -Identificar o predicado no período simples. Não se esqueça de acrescentar o conceito e um exemplo para cada item. Capriche no mapa mental, fazendo bem colorido e bonito, em folha de papel ofício (A4)! Siga a dica:https://pt.wikihow.com/Fazer-um-Mapa-Mental Modelos: https://studymaps.com.br/tipos-de-sujeitos/;</p> <p>5) Vídeo aula on-line, clique aqui! Formação do Imperativo https://youtu.be/Sci3_zfvQ10 e Ditongo https://youtu.be/nTsQ7Zj8Ln4 . Após assistir às aulas on-line, resolva às questões do livro de Gramática FTD, cap. 5, páginas 57 a 69.</p> <p>6) Tarefa de Revisão para P1, cap. 2, mód. 1, p. 83 a 86 (amplie). Assista ao Vídeo on-line: https://youtu.be/6wpAsFm-Q-0 Lista de Revisão. Livro FTD (AMPLIE), mód. 2, p. 65 a 67.</p> <p>7) Leitura do paradidático do 1º trimestre: “Tulipa Negra”. Atividade: Realizar um resumo (uma folha).</p>
<p>Arte</p>	<p>Módulo 1 capítulo 1 – Arte e Sociedade</p> <p>Muito + Acelere – Atividade prática da página 18</p> <p>Módulo 1 capítulo 2 – Dança: Da Idade Média ao Balé Profissional</p> <p>Leitura das páginas 19 a 21</p>

	<p>Pratique 1 da página 21</p> <p>Leitura das páginas 22 a 23</p> <p>Pratique 7 da página 24</p> <p>Leitura das páginas 24 a 26</p> <p>Pratique 10, 11 e 12 da página 25 e pratique 13, 14 e 15.</p>
Matemática	<p>Listas de Exercícios Central de Downloads, no Portal do Aluno</p> <p>23/03/2020 – 1ª Lista de Exercícios (Capítulo 1 – Múltiplos e Divisores Páginas 126 a 158)</p> <p>30/03/2020 – 2ª Lista de Exercícios (Capítulo 2 – Números Inteiros 159 a 196)</p> <p>06/04/2020 – Envio do Trabalho para entregar no dia 17/04/2020 em sala de Aula no devido tempo da sua turma.</p> <p>As Listas de exercícios deverão ser respondidas no caderno de Matemática com a demonstração dos cálculos.</p>
História	<p>ATIVIDADES DE REVISÃO SOBRE A BAIXA IDADE MÉDIA</p> <p>Para a realização das atividades e revisão para P1, utilize o texto complementar e o capítulo 1 da disciplina de História.</p> <p>Obs: anexar as atividades e o texto complementar no caderno .</p> <p>ATIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Turma 171: Página 379 e lista de exercícios. • Turma 172: Páginas 378, 379 e lista de exercícios. • Turma 173: lista de exercícios. • Turma 174: Página 379 e lista de exercícios • Turma 175: Páginas 378, 379 e lista de exercícios. • Turma 176: Páginas 379 e lista de exercícios. <p>A lista de atividades e o texto complementar estarão disponíveis na central de download do portal do aluno.</p>
Geografia	<p>1a. Semana – 23 a 27 de março</p> <p>Tema: Regionalização do IBGE e Região Norte (FTD – Módulo 1 – Págs.: 466 a 468)</p> <p>Atividade: FTD – Módulo 1 – Págs.: 469 e 470</p>

	<p>Vídeo de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=s_WgRVbUILs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gv76WlyG19A</p> <p>Tema: Região Nordeste (FTD – Módulo 1 – Págs.: 470 e 471) Atividade: FTD – Módulo 1 – Págs.: 472 e 473</p> <p>Vídeo de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=L6Udz_08Onc</p> <p>2a. Semana – 30 de março a 3 de abril</p> <p>Tema: REgião Centro-Oeste (FTD – Módulo 1 – Págs.: 473 e 474) Atividade: FTD – Módulo 1 – Pág.: 475</p> <p>Vídeo de apoio https://www.youtube.com/watch?v=kt596ObFiLc</p> <p>Tema: Região Sudeste (FTD – Módulo 1 – Pág.: 476) Atividade: FTD – Módulo 1 – Págs.: 477 e 478</p> <p>Vídeo de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=EmaelGIVeGE</p> <p>3a. Semana - 6 a 9 de abril</p> <p>Tema: Região Sul (FTD – Módulo 1 – Págs.: 478 e 479) Atividade: FTD – Módulo 1 – Págs.: 480 e 481</p> <p>Vídeo de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=GZesZKymSLQ</p> <p>AMPLIE: FTD – Módulo 1 Pág.: 482 SINTETIZE: FTD – Módulo 1 Pág.: 483</p> <p>Tema: Composição da população (FTD – Módulo 1 – Pág.: 486) Atividade: FTD – Módulo 1 – Págs.: 486 e 487</p> <p>Vídeo de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=b9s-SwghX_4</p>
<p>Ciências</p>	<p>Leituras (FTD Sistema de Ensino)</p> <p>Camadas da Terra (páginas 268 à 270).</p> <p>Calor e temperatura (páginas 272 à 273).</p> <p>Transferência de calor (páginas 277 à 278).</p> <p>Teoria das placas tectônicas (páginas 281 à 282).</p>

	<p>Formação de montanhas (páginas 286 à 289).</p> <p>Terremotos e tsunamis (páginas 291 à 292).</p> <p>Camadas da atmosfera (páginas 300 à 304).</p> <p>Atividades (FTD Sistema de Ensino)</p> <p>Amplie (páginas 294 à 296).</p> <p>Sintetize (páginas 297).</p> <p>Pratique (páginas 305 à 306).</p> <p>Links para apoio</p> <p>https://lasalle.edu.br/manaus/alunos/area-de-estudos</p> <p>https://www.youtube.com/playlist?list=PLqJJyqOVICutHI_QgwmGGtYT0E74V3ErJ</p> <p>Material de apoio (textos) e listas de exercícios (central de downloads, no portal do aluno).</p> <p>Texto 1_ Ciências 7 ano_camadas da atmosfera</p> <p>Lista 1_ Ciências 7 ano_revisão</p> <p>Lista 2_ Ciências 7 ano _ Placas tectonicas</p>
<p>Educação Física</p>	<p>Pesquisa sobre: “Futsal”</p> <ul style="list-style-type: none"> • História • Regras • Fundamentos <p>Orientações :</p> <p>Trabalho digitado conforme orientações do guia do estudante.</p> <p>Capa</p> <p>Considerações iniciais</p> <p>Desenvolvimento</p> <p>Referências</p> <p>Data da entrega: Na primeira aula após o retorno.</p>
<p>Filosofia</p>	<p>Leitura das páginas 16, 17, 18 e 20, 21 do Livro Didático;</p>

	<p>Leitura das páginas 22 e 23 e responder as questões da página 23.</p> <p>Sugestão de filme: The Matrix (Original). Perceber as referências filosóficas, inclusive da alegoria da caverna de Platão.</p>
<p>Língua Inglesa</p>	<p>Leitura do paradidático: Sherlock Holmes – The Yellow Band</p> <p><u>Revisão</u> de conteúdo para a P1:</p> <p>No livro: (Unit - Warm up, unidade já trabalhada em sala de aula). Countries and Nationalities (page 04); Family (page 05); Parts of the house (page 05); Furniture and Appliances (page 6); Colors (page 06); Food (page 06); Parts of the Body (page 07); Routine (page 07).</p> <p>Grammar: There is/There are; A lot of, a little, a few (page 06)</p> <p>Central de downloads, no portal do aluno: Língua Inglesa 7º – Lista 01 (revisão P1)</p> <p>Sites:</p> <p>Parts of the body https://www.mes-games.com/bodyparts.php;</p> <p>Family https://www.mes-games.com/family.php;</p> <p>Daily routines https://www.mes-games.com/dailyroutines.php,</p> <p>Food https://www.mes-games.com/food.php</p> <p><u>Revisão</u> dos conteúdos da Unidade 01</p> <p>No livro: Unit – 01 (unidade já trabalhada em sala de aula), Pages 7-15; Workbook pages 98-103</p> <p>Central de downloads, no portal do aluno: Língua Inglesa 7º Lista 02 (There is/There are; A lot of, a little, a few; Present Progressive; Present progressive – Interrogative Form and Short Answers)</p>
<p>Ensino Religioso</p>	<p>Leituras (Ftd Sistema de Ensino)</p> <p>O que diz a Economia (página 35).</p> <p>Jeitos de ser – RELIGIÃO DO ANTIGO EGITO (páginas 36 à 37).</p>

Unidade 3 – Instruções – Aprendendo a ser livre . (páginas 40 à 41).

- A Bíblia conta assim... (páginas 42 à 45)
- Crescer com valores (página 49).
- Instruções do Cristianismo para a vida em comunidade (página 50).
- O que diz a Língua Portuguesa – A linguagem das regras (página 51).
- Jeitos de ser – Judaísmo (página 52).

Atividades (Ftd Sistema de Ensino)

Responda no caderno: “sem reunião de grupos” (página 35).
Pesquise na internet... (página 50)

Responda no livro: Questões a e b (pg 37); Questões de 1 à 6 (páginas 46 à 48); Questões de 1 à 3 (página 49); Os seguidores do Judaísmo (página 53)

A coleção crescer com alegria e fé trouxe dois livros extras: O livro da família e o livro As migrações e a fé.

- ❖ Realize “**livro da família**” o que se pede. (páginas 14 e 15)
- ❖ Realize no livro “**As migrações e a fé**” o que se pede. (páginas 10 à 13)

Links para apoio

Entendo melhor a religião do Antigo Egito assistir ao vídeo em:
https://www.youtube.com/watch?v=_GPx0o54uic

Entendendo melhor o Judaísmo assistir ao vídeo em:
<https://www.youtube.com/watch?v=3kGJ1SlqVTg>

Material de apoio (textos) e listas de exercícios (central de downloads, no portal do aluno).



Quaisquer outras situações estamos à disposição.

Atenciosamente,
José Kolling
Diretor
Centro Educacional La Salle